

浸润生命 培育素养

——2018 年高考文综全国 I 卷政治试题命题特点分析及教学建议

■广东省惠州市第一中学 黄怡婧

2018 年高考文综政治全国 I 卷的试题具有明显时代性、引领性和方向性等学科特征,体现了高考命题坚持正确的政治方向,强化育人功能,考查学生必备知识、关键能力,培养学生创新意识、批判精神,培育学科核心素养、浸润生命,引导学生学会做人、学会生活、学会生存的鲜明导向。

一、聚焦立德树人,明确教育改革方向(命题特点分析)

2018 年高考文综政治全国 I 卷的高考命题以十九大精神、党的领导、社会主义核心价值观、弘扬中华民族优秀传统文化等热点中的真实事件进行情境创建,

不仅牢牢落实“立德树人,服务选拔,导向教学”的核心功能,而且严格遵循考试大纲,通过聚焦学科的必备知识,重点突出核心能力、学科素养、核心价值的考核,完成以德育人的学科使命。

1. 紧扣时代主题,凸显方向引领。

今年政治全国 I 卷高考命题紧扣十九大的时代主题,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将党的十九大精神等时政热点、现实生活的真实事件等内容作为试题的情境创设背景,围绕中国共产党的理论创新成果、党的领导核心作用、党的依法治国方略三大内容,通过命题设计、答案编写等与学科知识自然融合,落实“立德树人”根本任务,体现鲜明育人导向,引导学生拥护中国共产党领导,支持党建设法治中国,树立中国特色社会主义共同理想,增强“四个自信”。如第 21 题,选取党的十九大报告关于习近平新时代中国特色社会主义思想形成的论述作为材料背景,考查学生对党的最新理论的形成和创立历史条件的认识,让学生懂得时代是思想之母、实践是理论之源、创新是科学品格的道理,引导学生更深刻地理解中国共产党是个与时俱进、不断提高执政能力、能领导中国走向富强、民主的执政党,增强学生的政治认同感。又如 39 题选取依法治国、建设法治中国的时政热点,以党领导修订宪法的全过程的真实事件进行情境创设,设问“结合材料,说明宪法修改是如何体现我国社会主义民主政治的”则从《政治生活》模块的关于“发展社会主义民主政治”的主干知识和必备知识进行考查,引导学生树立制度自信、培育法治意识;又如第 40 题,以纪念改革开放 40 周年的时政热点,选取敢为天下先的小岗村的改革事件,通过设问“小岗村的改革发展实践证明,唯改革才有出路,改革要常讲常新,运用生产力和生产关系的辩证关系原

理加以说明;请就新时代青年学生如何发扬小岗村“敢为天下先”的创新精神提出三条建议”,引导学生思考我国 40 年改革开放取得成就的原因,更好理解创新驱动发展战略,引导学生树立创新意识和批判精神,增强社会主义道路自信。

2. 突出核心价值,彰显价值导向。

今年政治全国 I 卷高考命题突出学科核心素养和社会主义核心价值观,以社会主义核心价值观引领学生的精神塑造与理想追求,以培育学科核心素养引领教与学的转变,彰显学科以德育人、引导树立正确世界观、人生观、价值观的价值导向。如第 39 题就是通过引导学生对宪法修改过程的分析,领悟中国共产党是社会主义事业的领导核心,党通过坚持依法治国方略、发挥人民当家作主的优势广泛凝聚力量,理性思考在当今国际形势下加强党的领导地位的重要性,提高学生对我国社会主义民主政治伟大实践的正确认识和把握,以此引导学生深刻理解宪法对党和国家事业发展的重大意义,助力学生增强宪法意识,突出考查了学生的政治认同、法治意识、科学精神的学科核心素养以及中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信等价值取向。又如第 40 题就如何发扬小岗村的创新精神提出建议等问题设计,将改革开放敢于创新、不断进取的时代精神无缝融入到试题中,突出考查了学生的政治认同、科学精神和公共参与的学科核心素养,以及引导学生树立创新意识等价值取向。

3. 增强人文浸润,关注生命教育。

今年政治全国 I 卷高考命题通过精心选取弘扬中华优秀传统文化热点中的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等素材进行情境设计,将人文关怀与价值导向紧密结合,增强人文浸润,关注生命教育,对学生潜移默化地接受文化浸润,进而陶冶情操、涵养正气、升华人生境界,并激励他们在未来的人生道路上得到全面而有个性发展。如第 40 题第(2)小问以党中央自改革开放以来为发展农村生产力,满足广大农民摆脱贫困、过上富裕生活的期盼,先后出台了一系列关于农业改革发展的文件作为材料背景,设计“运用文化生活的有关知识并结合材料二,分析先进文化在推动我国农村改革发展中的作用”的问题引导学生理解先进文化的作用,树立文化自信,并懂得在成长中自觉、主动学习与接受先进文化的熏陶,为学生的健康成长提供精神动力。选择题第 19、20 题也致力于引导学生感悟民族精神,增进文